

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

Издание Кондопожской СОШ №3

декабрь 2001г №1

Привет, Читатель!

Ты держишь в руках первый, пробный номер школьной газеты. Это наш новогодний сюрприз для тебя. Под Новый год всегда ждешь чудес, отправляйся же на крыльях Пегаса по страницам жизни нашей школы!

Кстати, а ты знаешь, кто такой Пегас? По преданиям древних греков, из туловища убитой Персеем медузы Горгоны родился крылатый конь Пегас. От удара копытом Пегаса на горе Геликон возник источник Ипокрена, из которого черпали вдохновение поэты.

Образ Пегаса – символ вдохновения, творчества. А еще это всё-таки лошадь. А грядущий 2002 год – год Лошади.

Цель нашей газеты – освещать жизнь школы №3, рассказывать обо всем интересном, что происходит с учениками и учителями.

Поэтому герой нашей газеты – это ты, читатель. А кто лучше тебя может рассказать обо всем?

Поэтому мы очень рассчитываем на твою поддержку. Нам нужны свои художники и

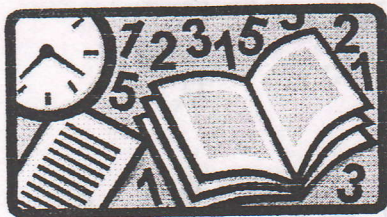
знаем, как ты талантлив: в твоих рядах есть и начинающие писатели, и опытные спортсмены, и краеведы, и математики, и танцоры.

Без твоей поддержки мы не сможем «оседлать Пегаса».

Не суди строго за то, что прочитаешь ниже. Учти, ведь это проба, проба пера.

От редакции





Учёба

В этом учебном году среди учащихся 5-11 классов выросла успеваемость. 99,7% школьников успевают по всем предметам. На «4» и «5» учатся 37% учащихся. На «отлично» - Орлова Дарина. В начальной школе на отлично учатся: Игнатьева Вика (2 «А»), Ипполитова Даша (2 «Б»), Мартынова Света (2 «Б»), Легошкина Нас-тя (2 «В»), Мовчанская Люба (3 «А»), Еремкина Вика (3 «А»), Кокина Аня (3 «А»), Булыгина Катя (3 «Б»), Чугунова Ира (3 «Б»), Фокина Аня (3 «Б»), Кирилкин Павел (4 «Б»), Волков Денис (4 «Б»), Гаранина Лиза (4 «В»), Морозова Маша (4 «В»), Шурмухина В. (4 «В»)

В этом году был выдан аттестат особого образца за отличную учёбу девятикласснице Азиевой Эле.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в районных и республиканских конференциях и олимпиадах. 16 из них стали призёрами в районных состязаниях, а трое - в республиканских.

Калинина Е.И.

Спорт



За первое полугодие было проведено 12 крупных спортивных мероприятий. Это и 2 Дня здоровья, и спортивная ярмарка, и первенство школы по футболу, баскетболу и шахматам, и кросс «Самый быстрый класс».

В спортивных состязаниях мог попробовать себя каждый учащийся.

Младшие школьники участвовали в «Весёлых стартах», а первоклассники соревновались с командой детского сада № 19. Для 3-4

классов провели «Весёлые старты» в бассейне. Команда 5-6 классов встретилась в матче по баскетболу с командой ДЮСШ.

Ребята 8 и 9 классов стали участниками соревнований по ОФП.

А в городском кроссе сборная нашей школы заняла I место среди 13 команд!

Сташкова Н.С.

Досуг

Блиц-опрос:

6 «Б»:

- Классный вечер «Halloween»
- Конкурс коллекций
- «Дог-шоу»
- Мифологический КВН
- Турнир по баскетболу

7 «В»:

- Поход на Войозеро
- Поездка на водопад Кивач
- «Слабое звено по математике»
- Поездка в Петрозаводск на концерт ансамбля «Кантеле»
- КВН по биологии
- Вечер именинника

8 «Б» и 8 «В»:

- Турнир по баскетболу
- Поездка в Петрозаводск на концерт ансамбля «Кантеле»

8 «Б»:

- КВН по географии

8 «В»:

- Беседа о правонарушениях

5 «В»:

- Классные часы в форме игры





На V районной краеведческой конференции признана лучшей работа Цыкарева А. Мы попросили Алексея поделиться впечатлениями.

Реферат о военнопленных мне предложила писать моя учительница истории Екатерина Александровна Кокина. Если быть точным, то она предложила доработать реферат Екатерины Хайминой, бывшей её ученицы, которая сейчас учится в университете. Прочитав её работу я заинтересовался историей советских военнопленных, попавших в финские лагеря и принялся за работу. Она обещала быть увлекательной, но весьма трудной и кропотливой. Во-первых, необходимо было изучить массу литературы по данной тематике, чтобы вникнуть в суть вопроса, понять предысторию проблемы. В этом мне помогла Екатерина Александровна. Она снабдила меня необходимой литературой. В основном это газетные вырезки, воспоминания, карта небольшие книжки. В дополнение к этому я нашёл ещё несколько журналов, где освещён вопрос военнопленных. Причём показательно, что в некоторых изданиях он освещён финскими солдатами, воевавшими против СССР.

Прочитав литературу, я сделал вывод, что тема наших военнопленных в Финляндии является малоизученной, а многие вопросы – спорными. Спорными, так как точка зрения нападавшей стороны зачастую в корне отличается от точки зрения обороняющейся. Кроме того, местное население было поделено финнами на 2 категории: «национальные», то есть близкие к финнам народности, и «не национальные», то есть, все остальные. Это тоже наложило свой отпечаток на работу учёных. Всё это давало дополнительный стимул для моего собственного исследования, желание разобраться и сделать свои выводы, подкреплённые доказательствами.

Ещё раз прочитав работу Хайминой Екатерины, я составил план, поменял название и начал писать теоретическую часть. Одновременно с этим я подыскивал доказательства, подтверждающие ту или иную версию. Совершенно случайно я узнал, что бывший кондопожанин, Сергей Константинович Мартынов сидел во многих финских лагерях для военнопленных. Узнав об этом, я нашёл воспоминания С.К. Мартынова в краеведческом музее г. Кондопоги. Именно их я и использовал в качестве доказательств жестокого обращения с военнопленными, нехватки питания и медицинского обслужи-

вания, тяжёлой системы наказаний в лагерях и расисткой политики военных.

Ещё одной моей целью стало доказательство антигуманного обращения с военнопленными. Я заказал в Национальной библиотеке Гаагскую конвенцию законах и обычаях сухопутной войны 1907 года и через призму этой конвенции посмотрел на ситуацию в лагерях. Обнаружилась масса нарушений, допущенных финнами.

Далее в своём исследовании я показал изменение положения военнопленных, облегчение их участи после перелома в войне с фашистами в 1943 году. А последним пунктом исследования стал небольшой рассказ о возвращении военнопленных на Родину, их дальнейшей судьбе на примере С.К. Мартынова.

Теперь, когда реферат был готов, оставалась самая ответственная, с моей точки зрения, часть работы – выступить с докладом и довести до слушателей суть проблемы, раскрыть основные положения исследования и высказать своё мнение. И всё это за небольшой промежуток времени – 10 минут. За день до выступления я посоветовался с учительницей, мы вместе расставили акценты, выделили самое главное и продумали план доклада.

Стоит отметить, что выступление прошло успешно, внимание было безупречное. Интерес пробудился и у жюри, и у других докладчиков. Об этом свидетельствуют вопросы, возникшие у них ко мне. Конференция прошла на должном уровне, за что большое спасибо организаторам мероприятия – Центру детского и юношеского туризма. Отрадно, что исследовательская деятельность учащихся в районе развивается, поддерживается и поощряется.

Безусловно, я получил огромное удовольствие от проделанной работы и очень рад полученной оценке. Первое место на конференции является для меня очень важным и дорогим. Но ничего бы не получилось, если бы я не чувствовал поддержки со стороны своего педагога, Екатерины Александровны.

Исследование на эту тему, конечно, можно продолжить, развить дальше, ведь за событиями Великой Отечественной войны стоят судьбы героев, в том числе и военнопленных. А пока исследование можно использовать в качестве дополнительного материала к курсу о Великой Отечественной войне на уроках истории.

Цыкарев Алексей, 11А класс.

Напомню, что в нашей школе в течение 13 лет изучается финский язык. Изучение начинается со 2-го класса.

13 выпускников продолжили изучение этого языка в вузах и колледжах.

На уроках ребята знакомятся с бытом и традициями финнов. Этому способствует 3-хлетняя дружба нашей школы с финской школой в Контиолахти. Школьный оркестр народных инструментов (руководитель Семёнова Л.А.) совсем недавно побывал в Контиолахти. А в ноябре с от-

ветным визитом к нам в гости приезжал школьный эстрадный оркестр из Контиолахти (руководитель Р. Хилтунен). Оба оркестра выступили замечательно. Артисты едва успевали раздавать автографы.

В декабре этого года Финляндия решила наградить лучших учащихся и студентов, изучающих финский язык.

Денежную премию получили и учащиеся 11А класса Ленина Анна и Цыкарев Алексей.

Поздравляем!

Сузи Л.М

Как я принимала финских друзей

Ожидался приезд музыкантов из Контиолахти (Финляндия) и нам поручили принять гостей у себя. Мне доверили двух девочек, Паулу и Йоханну.

После утомительной дороги девочки долго спали. Они долго не вставали, а я им всё говорила: «Nouskaa! Nouskaa!», что значит «Подъём!». И вообще, с завтраком всё оказалось труднее, чем с ужином. Я долго спрашивала их и жестами, и по-английски, что они едят на завтрак, но так ничего и не получилось. Из-за столь бурного завтрака мы даже опоздали на репетицию в школу.

В первый же день состоялись концерты в нашей школе и в школе № 8. бурные аплодисменты, подарки в виде самодельных глиняных игрушек – вот благодарность кондопожских зрителей. А вечером мы все сами стали зрителями, потому что поехали в Петрозаводск на концерт ансамбля «Кантеле». Концерт финским друзьям очень понравился, и один из сопровождавших нас взрослых - Генрих - даже поинтересовался, где можно купить аудио или видеокассету этого концерта!

Обратная дорога была весёлой: мы пели песни, финны – финские, мы, в основном, русские. У нас в репертуаре был даже гимн России. А финны ответили на это своим гимном. В общем, скучать не пришлось.

На следующий день мы показали гостям школу, посетили уроки. У наших ребят было много

вопросов к гостям, например, такой: «Сколько у вас комнат в доме?». А потом опять в дорогу – в село Кончезеро. Концерт прошёл при полном аншлаге. Так как мы везде были с финнами и подпевали им во время выступления, сидящие рядом с нами ребята приняли нас за гостей из Суоми, чуть-чуть умеющих говорить по-русски. Мы иногда входили в роль и говорили по-фински. Одна девочка даже сфотографировалась с нами. Ну и, конечно, автографы. Потом перед нами выступил местный ансамбль «Лахью», мы вместе пели и играли.

Когда мы вернулись в Кондопогу, нас в школе уже ждали. Сладкий стол, концерт, игра – такова была программа последнего вечера.

Дома мы чудно повеселились, пригласив в гости Аню Ленину с Енной.

А перед сном Паула нас всех сфотографировала.

Наутро мы обменялись сувенирами и, собрав вещи, пошли к школе. Когда все вещи загрузили в автобус, мы стали прощаться. Я говорила, чтобы девочки приезжали ещё, а они благодарили за гостеприимство. Я чуть не расплакалась!

Последние минуты и последнее «Пока».

Гости уехали, и всё стало, как прежде: школа, кружки... Но я буду помнить этот визит!

Крылова Ира, 6 Б класс

23 ноября, на улице настоящий зимний вечер, а в нашей школе – тёплая весёлая атмосфера, ведь вокруг – друзья! Да ещё какие! Мягкие, пушистые, усатые! Одни гавкают, другие мяукают, третьи предпочитают молчать. Сегодня в школе – выставка животных, и ребята привели своих домашних любимцев. Во избежание недоразумений их разместили в разных кабинетах и оставили

наедине с хозяевами – прихорашиваться и наряжаться. Да, да, наряжаться, ведь многие ребята приготовили своим питомцам интересные костюмы – шляпки, галстуки, плащи...

Пока участники приводили себя в порядок, зрители собирались в спортзале на открытие выставки, где их вниманию предстало замечательное трио танцоров: Рита Золотарёва (11А), Катя Савостикова (11А) и их плюшевый «друг» - огромная игрушечная собака.

После танца нетерпеливых посетителей выставки ждала настоящая пытка: они целых пять минут выслушивали разные наставления, получали «ярлычки» для голосования и маршрутные листы.

У-уф-ф! Наконец-то ведущая прекратила зачитывать бесконечный список правил поведения и заждавшаяся детвора бросилась в выставочные «залы», угрожая затоптать как животных, так и их владельцев. Пройдёмся по «залам» и мы.

В первом сидят хомяки, их всего трое, каждый в своей клетке или коробочке. В компании с ними скучает домашняя крыса, тоже чья-то подружка. На первый взгляд, все хомяки на одно «лицо». На второй – тоже. Приглядевшись, замечаешь отличия, например, разные коробочки. Рядом с хомяками крыса – ярко выраженная индивидуалистка. Да, туговато пришлось нашим зрителям, ведь они могли отдать голос только за одного хомяка. Не знаю, чем руководствовались наши «избиратели» (может быть, личными симпатиями к хозяйкам), но один из хомяков сумел набрать большее количество голосов, чем два другие вместе взятые. Что ж, пойдём дальше.

Дальше оказался малый спортзал. Здесь томятся собаки. По странному стечению обстоятельств, их тоже три, что лично меня даже радует: меньше шансов на собачьи «разборки». А так сидят три собачки в трёх углах, посматривают на

шумных зрителей, хозяева их всякими «вкусностями» угощают, успокаивают, наверное.

Последний «зал» - кошачий. Вот уж здесь есть на что посмотреть! Все коты-кошки, как на подбор, большущие, ухоженные, в нарядах. И пушистые, и сиамские, и всякие-разные, а главное – красивые! Выбрали ребята самых лучших с их точки зрения животных. И снова собрались в спортзале, где

«Мой домашний друг»

(Выставка домашних животных)

отличившиеся зверюшки должны были пройти испытание и заслужить звание самого лучшего домашнего друга, а их владельцы им помогали. Не будем подробно перечислять все конкурсы, достаточно назвать такие, как «Ходьба на задних лапах» (для кошек), «Забег с хомяками», «Прилаiskай меня» и т.д.

Особенно запомнилась одна скромная собачка, причем беспородная. Эта «дворняжка» умела считать до пяти. Хозяйка, Дуровина Татьяна, показывала пальцы на руке, а собачка гавкала и ни разу не ошиблась. Понятно, что этому домашнему другу уделяется достаточно внимания. Жюри оценило успехи участников, определились победители: Дуровина Татьяна (9Г класс) с собакой, Костин Сергей (7А класс) с котом, Фифанкова Надя (7 В класс) с хомяком. Им вручили призы и дипломы, поздравили и пожелали дальнейших успехов в воспитании своих питомцев. Жаль. Что церемония награждения сопровождалась постоянным гулом со стороны зрителей, что несколько ослабило впечатление. Возможно, это было следствием беготни по «залам» или дети так переживали за понравившихся им животных. А может быть, были не согласны с жюри. Дети – это дети, им трудно справиться с эмоциями, тем более, когда речь идёт о зверюшках, таких мягких, таких пушистых, таких усатых!



Крюкова О.Ю.



Самый образованный класс: 2

«Б», 2 «В», 5 «В», 10 «А».

Самый спортивный класс: 2«Б»,

3«Б», 4 «А», 4«Б», 4«В», 5«А», 5«В»,

6«Б», 8«В», 10«А»,

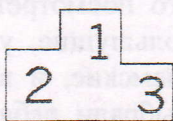
11«Б».

Самый читающий

класс: 4 «Б», 7 «В», 8 «В», 11«А».

Самый активный

класс: 5-ые, 6-ые,
7 «В», 8 «Г», 9 «Г»



Блиц-опрос

Среди учителей мы провели небольшой предновогодний блиц-опрос. И вот что мы узнали:

Чем запомнился вам уходящий год?

Галина Фёдоровна: Каждый девятиклассник нашёл своё место. Сын закончил техникум и пошёл работать на АО «Кондопога»

Галина Васильевна: Уходящий год запомнился тем, что мне дали такой хороший класс, 7 «В».

Армас Тойвович: Были проведены большие работы по ремонту школы.

О чём вы мечтаете?

Наталья Ивановна: Чтобы все были здоровы и счастливы.

Елена Николаевна: Чтобы дети были послушными и учились хорошо, радовали своих учителей.

Нина Николаевна: Мечтаю, чтобы сын хорошо закончил университет, чтобы дети, учащиеся в школе, были культурными и понимающими.

Эльвира Александровна: Мечтаю, чтобы все дети учились только на «5».

Армас Тойвович: Мечтаю, чтобы наша школа была самой лучшей в городе, чтобы ребятам нравилось здесь учиться, чтобы не взрослые готовили праздники, а сами

Внимание! Всем! Всем! Всем!

Тех, кто равнодушен к творчеству, кто любит фантазировать, сочинять, пробует писать стихи и рассказы, хорошо рисует и обладает чувством юмора ждём с предложениями. Как должна называться наша газета? О чём вы хотите в ней рассказать?

2002



С Но-

вым

Го-

дом!